**Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Адаптация обучающихся первого курса колледжа к учебе в учебном заведении.
2. Новаторские идеи и опыт в современной теории и практике профессионального образования.
3. Активизация учебной деятельности обучающихся как педагогическая проблема.
4. Восприятие преподавателя обучающимися как фактор продуктивного взаимодействия в образовательном процессе.
5. Коммуникативная культура как условие совершенствования профессиональной подготовки будущих специалистов.
6. Психолого-педагогические основы профессионального самовоспитания обучающихся колледжа.
7. Методы профориентационной работы как условие повышения профессионального интереса обучающихся.
8. Учебная задача как средство развития познавательного интереса обучающихся на учебных занятиях в колледже.
9. Индивидуализация обучения как фактор развития личностно-профессиональных качеств обучающихся колледжа.
10. Деятельность мастера производственного обучения по повышению мотивации обучающихся.
11. Проблемное обучение как средство повышения познавательной активности обучающихся на учебных занятиях.
12. Здоровьесберегающие технологии как средство физического воспитания обучающихся в системе среднего профессионального образования.
13. Процесс формирования педагогической культуры мастера производственного обучения.
14. Ситуативные задачи как средство формирования информационной компетентности будущих педагогов профессионального обучения.
15. Контекстный и компетентностный подходы в профессиональном образовании: возможности интеграции.
16. Контекстный подход как средство повышения учебной мотивации низкомотивированных студентов.
17. Педагогические технологии в профессиональном образовании: инновационные подходы.
18. Модульное обучение как средство оптимизации профессионального обучения (на примере модуля, дисциплины, предмета).
19. Особенности в понимании знаний и умений как результатов профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода.
20. Формирование профессиональной компетентности выпускника образовательной организации профессионального образования.
21. Модульно-компетентностная структура содержания образовательной программы среднего профессионального образования.
22. Особенности развития творческой активности обучающихся на основе метода проектов (на примере конкретных дисциплин).
23. Методика использования технических и аудиовизуальных средств обучения в учебном процессе в образовательной организации профессионального образования (на примере модуля, дисциплины, предмета).
24. Педагогическое творчество педагога профессионального обучения (мастера производственного обучения).
25. Профессиональное образование и формирование культуры личности обучающегося.

Примечание:

Студент имеет право предложить свою тему выпускной квалификационной работы, предварительно согласовав её с заведующим кафедрой педагогики, психологии и социальной работы и научным руководителем при условии, что эта тема относится к проблематике в области профессионального образования.